

หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์ หลักสูตร ๑๐ ชม.

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและชีวิตตามอัครศาสนิกชน

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนายกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ข้าวอู่น้ำที่สำคัญของโลก ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการความคิดสร้างสรรค์ จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง การประกอบอาชีพในชุมชนถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมากเนื่องจากการรวมกลุ่มเพื่อการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่ยั่งยืนแก่กลุ่มและชุมชน ที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและอาชีพที่มีอยู่แล้วในชุมชน ที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ของกลุ่มอาชีพในชุมชน เป็นฐานข้อมูลที่น่าไปจัดกระบวนการเรียนรู้การใช้ต้นทุนทางสังคม โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน เป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีบทบาทสำคัญในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติและร่วมรับผลประโยชน์ในการจัดกิจกรรม

จากการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุ ตำบลคลองเขื่อน ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ ในปัจจุบัน การทำกิจกรรมของกลุ่มอาชีพได้ประสบปัญหาในเรื่องของการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ รูปแบบ ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพ เป็นไปตามความต้องการของตลาด อีกทั้งการพัฒนาในเรื่องการบรรจุหีบห่อและการจัดการทางด้านการตลาดของกลุ่มอาชีพ

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มอาชีพให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมสนับสนุนการใช้ต้นทุนของชุมชนและหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่ม โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิตให้กับบุคคลและชุมชน แก้ปัญหาการว่างงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรในเรื่องของการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ รูปแบบ ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพให้เป็นที่ต้องการของตลาดส่งเสริมการพัฒนาอาชีพด้วยเทคโนโลยี โดยการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีให้ผู้อบรมนำมาใช้ในการพัฒนากิจการอาชีพและศักยภาพตนเอง เช่น เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการตลาด เทคโนโลยีการผลิต ที่

สำคัญคือนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มอาชีพและพัฒนาสู่การมีงานทำอย่างยั่งยืนและนำไปสู่การประกอบอาชีพ อีกทั้งการพัฒนาในเรื่องการบรรจุหีบห่อและการจัดการทางด้านการตลาดของกลุ่มอาชีพให้เป็นที่ต้องการของตลาดและภูมิภาคต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาประชาชนในตำบลคลองเขื่อนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้บริโภคในชุมชนและสังคม
๒. ส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายของหลักสูตร

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ การทำดอกไม้จันทน์
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ประชาชนทั่วไป
๓. ผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพหารายได้เสริม
๔. ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

- จำนวน ๑๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น
 ทฤษฎี ๔ ชั่วโมง
 ปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการ	๔	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการการทำดอกไม้จันทน์ได้แก่ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>		
๒	ทักษะอาชีพการทำดอกไม้จันทน์	<p>๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>๒.๑.๒ การคัดเลือกวัสดุ</p> <p>๒.๑.๓ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>๒.๒ การทำดอกไม้จันทน์</p> <p>๒.๓ การดูแลรักษา</p>	<p>๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>๒.๑.๑ การคัดเลือกวัสดุสำหรับใช้ทำดอกไม้จันทน์</p> <p>๒.๑.๒ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>๒.๒ ชั้นการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>๒.๓ ชั้นการดูแลรักษา</p>	<p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๒.๓ จัดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๕ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>วิธีการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>๑. การคัดเลือกวัสดุ</p> <p>๒. สาธิต/ปฏิบัติ</p>		๖

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านการทำดอกไม้จันทน์
๒. วัตถุประสงค์ของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการการทำดอกไม้จันทน์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า อย่างน้อย ๓๐ คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร